

بسمه تعالی			
اداره کل آموزش و پرورش مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل دبیرستان دخترانه شیوا			
نام و نام خانوادگی:	پایه: دهم	رشته: انسانی	نوبت: اول
سؤال امتحانی درس: عربی	نام دبیر:	محل مهر آموزشگاه	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۵	ساعت شروع امتحان: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
ردیف	شرح سوال	صفحه: یک	نمره
۱	تَرْجِمُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ. الف) كَم عددُ المُرَافِقِينَ؟ ب) سَمِعْتُ سُمَيَّةَ صَوْتَ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ.	۰/۵	
۲	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْمُتَرَادِفِ وَالْمُتَضَادِّ: الف) مترادف: = ب) متضاد: ≠ (رَاسِب - حُجْرَة - مُجَدِّ - غُرْفَة - نَاجِح)	۰/۵	
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) شَهْرِيًّا ب) صُدَاعٌ أُسْبُوعِيًّا بَسِيطَةً سَلْمِيًّا مُهْدِئَةً سَنَوِيًّا حُبُوبٌ	۰/۵	
۴	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) بَهَائِمٌ (مفرد): ب) قَائِدٌ (جمع):	۰/۵	
۵	ترجم العبارات إلى الفارسية: الف) الْحِفَافُ عَلَى هَذِهِ الْمَرَافِقِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ. (۰/۷۵) ب) فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ. (۰/۷۵) ج) الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سِمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةٍ أَرْبَعِينَ قَدَمًا. (۰/۷۵) د) يُشَاهِدُ النَّاسُ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ وَيَحْتَفِلُونَ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ. (۰/۷۵) ز) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا إِنْتَبَهُوا. (۰/۷۵) ز) أَنْظِرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتَ الْغُصُونِ النَّضِرَةِ. (۰/۷۵)	۵	
نمره با عدد: نمره با حروف: امضاء دبیر: تاریخ: / /			

ردیف	شرح سوال	صفحه : دو
۶	إِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ ؛ (۱) قَالَ: إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ: الف) گفت: قطعا من می دانم آنچه را نمی دانستید. ب) گفت: قطعا من می دانم آنچه را نمی دانید. (۲) جِئْتُ مَرَّتَيْنِ إِلَى غَابَاتِ مازندران: الف) دوباره جنگل مازندران آمدم. ب) بار دوم به جنگل های مازندران رفتم.	۰/۵
۷	كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ؛ الف) وَلَكِنْ أَنْظَرُوا إِلَى الصَّدَقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ. بلکه به و امانتداری آنها ب) هِيَ تَنْصَحُ مَنْ يَرْمِي النُّفَايَاتِ فِي الرَّصِيفِ بِكَلَامٍ طَيِّبٍ او کسی را که را در پیاده رو می اندازد با سخنی نصیحت می کند. ج) امثالُ المؤمنِ كمثلِ العَطَارِ إِنْ جَالَسَتْهُ نَفْعٌ وَإِنْ مَاشَيْتَهُ نَفْعٌ. مثل مؤمن مانند مثل عطار است اگر با او به تو سود می رساند و اگر با او به تو سود می رساند.	۱/۵
۸	ترجم الأفعال التالية؛ الف) ارْحَمِ مَنْ فِي الْأَرْضِ. ب) لَا يَنْزِلُ الْفَلَجُ عَلَى الْجِبَالِ فَقَطْ. ج) كَانَتْ تَذْهَبُ فَاطِمَةُ لِإِغْلَاقِ حَنْفِيَةِ الْمَاءِ د) النَّاسُ مَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا.	۱
۹	أَكْتُبْ نَوْعَ وَ بَابِ هَذِهِ الْأَفْعَالِ: الف) إِنْ شَارَكَتَهُ نَفَعَكَ. ب) تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ. نوع الفعل: باب الفعل: نوع الفعل: باب الفعل:	۱
۱۰	عَيِّنِ الصَّحِيحَ ؛ الف) الْمَاضِي مِنْ «يَتَعَاوَنُ» : (عَاوَنَ - تَعَاوَنَ - أَعَانَ) ب) الْأَمْرُ مِنْ «تُجْلِسِينَ» : (أَجْلَسَ - أَجْلَسِي - اجْلِسِي)	۰/۵
۱۱	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْإِلاَزِمَ وَالْفِعْلَ الْمُتَعَدِّي فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ؛ الف) يَنْتَقِلُ الْإِعْصَارُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ. ب) فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ	۰/۵
۱۲	أَكْتُبِ الْعَدَدَ وَالْمَعْدُودَ الْمُنَاسِبَ؛ الف) الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ، هُوَ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ.	۰/۵

۱	أكتب العمليات الحسابية بالرقم . الف) ستة وسبعون ناقص أحد عشر يساوي خمسة وستين. ب) ثمانية في ثلاثة يساوي أربعة وعشرين.	۱۳
۰/۵	عين الكلمة الغريبة من جهة القواعد ؛ الف) إسترجاع إستعلام إستماع إستخدام ب) إنقطع تعرّف إنتسم قدم	۱۴
۰/۵	أكتب الساعة بالرقم ؛ الف) السادسة إلا ربعا ب) التاسعة وعشرين دقيقة.	۱۵
۰/۵	أكتب صيغة هذه الأفعال: الف) هواء يعمل بواجباتهن ب) إشتريت حاسوباً	۱۶
۱	أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة؛ الف) الزميلات مع بعضهن في بداية السنة الدراسية. (يتعارفن - يعرفن) ب) خصلتان في المؤمن: البخل والكذب. (لا يجتمع - لا تجتمع) ج) أيها الحبيب! عن السيئات. (اجتنبي - اجتنبي) د) يتكلمون باللغة العربية. (هم - هن)	۱۷
۰/۵	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع: الف) لبعض الشعوب فضل على الآخرين بسبب اللون ب) تعيش الأسماك في النهر والبحر ولها أنواع مختلفة.	۱۸
۱	ضع في الفراغ الكلمة المناسبة؛ الف) الذي يعمل لمصلحة العدو ج) ساعات العمل للموظفين والعمال ب) إحتفال عام بمناسبة جميلة د) إعطاء حل وبيان طريقة للقيام بعمل	۱۹
۱	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة: «البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة تتعايش مع الأمم الأخرى تعايشاً سلمياً ولا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف على حسب أمر القرآن على المسلمين أن لا يسبوا معبودات الآخرين لأن في هذه الحالة هم يسبون معبود المسلمين.» الف) كيف تتعايش الأمة الإسلامية؟ ج) هل يجوز الإصرار على نقاط الخلاف؟ ب) لماذا لا نسب معبودات الآخرين؟	۲۰

شماره	۲۰ أجب عن السؤالين؛ الف) كم أسبوعاً في الشهر الواحد؟ ب) متى تذهبين إلى المدرسة؟	
۱	۲۱ رتب الكلمات التالية واكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً من الحوار : فرشة / ماذا / المعجون / و / الأسنان / و / في / الحقيبة / المنشقة / ؟ / . السؤال : الجواب : ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ (وفقن الله في كل مراحل الحياة)	